

LEITBILD der Grodener Schule

Leitsatz 1:

Wir sind eine Schule, die die ihr anvertrauten Kinder in ihrer ganzen Persönlichkeit annimmt und fördert.

- Die Kinder erfahren in unserer Schule von Beginn an, dass es selbstverständlich ist, respektiert zu werden, dass man als Mensch individuelle Eigenschaften und Eigenarten in Bezug auf Religion, Hautfarbe und Kultur hat und damit umgekehrt auch den Anderen in seiner Würde achtet.
- Jedes Kind hat individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten, die es zu entdecken, fördern und entwickeln gilt. Dabei stehen individuelle Leistungsschwächen gleichberechtigt neben besonderen Stärken von Schülerinnen und Schülern.
- Kleine Lerngruppen innerhalb unserer Schule ermöglichen eine geeignete innere Differenzierung.
- Handelndes und selbstständiges Lernen sollen durch entsprechende Unterrichtsformen entwickelt und gefördert werden.

Leitsatz 2:

Wir sind eine Schule, in der die Kinder vielfältige musisch-kulturelle Ausdrucksformen erfahren und dadurch in ihrer Persönlichkeit gefördert werden.

- Die Kinder erfahren Musik und Rhythmus kontinuierlich im Schullalltag, mit dem Ziel, Freude an Musik, Kreativität und Entspannung zu entwickeln.
- Des Weiteren erleben die Kinder Kunst als persönliche Ausdrucksform, mit der sie sich selbst und Dinge individuell und phantasievoll darstellen können.
- Das szenische Spiel und musikalische Aufführungen fördern die Ausdrucksfähigkeit und das Selbstbewusstsein in der Persönlichkeitsentwicklung.

Leitsatz 3:

Wir sind eine Schule, die die aktuellen Medien im Unterricht nutzt und mit Büchern auf vielfältige Art kreativ umgeht.

- Die vielfältige Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Medien dient der Vermittlung und Förderung grundlegender Kenntnisse
- Wir haben in jedem Klassenraum die Voraussetzungen geschaffen, um multimediafähige Systeme einzusetzen und u.a. das Internet zu nutzen. Wir leisten dadurch einen Beitrag, um die Kinder auf die Informationsgesellschaft vorzubereiten.
- Den Schülerinnen und Schülern steht eine geeignete Auswahl an Lern-Software zur Verfügung, die zum (vertiefenden) Üben sowie zur Förderung verwendet werden kann.
- Es ist uns wichtig, dass sich die Kinder mit Büchern in vielfältiger Weise – z.B. in der Klassen- und Schulbücherei – auseinander setzen und durch positive Erfahrungen zum Lesen verlockt werden.

Leitsatz 4:

Wir sind eine Schule, die einen verantwortungsvollen Umgang mit sich selbst, der Natur und der Umwelt pflegt.

- Wir befähigen und bestärken die Kinder darin, die Aufgaben und Herausforderungen, die an sie gestellt werden, zunehmend eigenständig meistern zu können. Die sich daraus ergebenden Regeln, gelten für alle in der Schule Tätigen und dienen dazu, die schulischen Abläufe (sowie Schulveranstaltungen/-fahrten) entsprechend zu unterstützen.
- Der Schulgarten als „Lernort Naturgarten“ sowie das abwechslungsreiche Außengelände dienen dem Ziel der aktiven Natur- und Umwelterziehung.
- Durch eigenes Tun – nämlich Tiere und Pflanzen beobachten, pflanzen, sähen, pflegen und ernten – lernen die Schüler die Natur kennen, wertschätzen und begreifen.
- Das eigene Zubereiten von Speisen sowie die Vermittlung gesunder Nahrungsmittel dienen der Ernährungserziehung.

Leitsatz 5:

Wir sind eine Schule, in der alle Beteiligten Verantwortung für sich selbst und andere übernehmen.

- Das Wohlbefinden aller an der Schule Tätigen ist uns wichtig. Wir legen Wert auf respektvollen, vertrauensvollen und wertschätzenden Umgang miteinander. Dies erfordert Toleranz und Bereitschaft zum offenen Gespräch.
- Voraussetzung für ein gutes Klima sind motivierte Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern und Erziehungsberechtigte, die aufeinander Rücksicht nehmen, Abmachungen respektieren und gewillt sind, Probleme wahrzunehmen und nach Lösungen zu suchen.
- Mit Gemeinschaftserlebnissen im kulturellen, sozialen und sportlichen Bereich fördern wir ein gutes Schulklima.

Leitsatz 6:

Wir sind eine Schule, die auf eine vertrauensvolle Elternarbeit Wert legt.

- Gegenseitige Verbindlichkeit, Transparenz und Respekt zwischen den Eltern und der Schule sind für uns wichtige Elemente einer gelingenden Zusammenarbeit.
- Unterrichtsvorhaben können Eltern mit gestalten und sich aktiv engagieren.
- Eltern und Lehrer verstehen sich bei der Durchführung von Projekten, Klassen oder Schulfesten als Partner, die gemeinsam zum Wohle der Kinder zusammen arbeiten.

Stand: 03.07.2014 (Beschluss der Gesamtkonferenz)